

проявляется когнитивный диссонанс, так как происходит подмена ценностей. Информация – это всего лишь средство для развития своих когнитивных способностей, благодаря которым, собственно, и происходит обработка сознанием всей поступающей информации, ее преобразование в знания, хранение и использование этих знаний в своей практической жизни. Зависимость в получении информации только из Интернета в условиях современного контента значительно ограничивает когнитивные способности человека. Технологическое построение системы предлагаемого контента делает человека ограниченным рамками этого контента, а отсутствие понимания этой ограниченности ведет еще к большей зависимости.

Подводя итог, надо сказать, что новая социальная реальность породила и новые формы социальной зависимости. Противостоять этим формам зависимости можно и нужно. Где черпать силы для этого противостояния? Ответ один – в человеческой духовности. «Благодаря наличию духовности человек может подняться над самим собой и посмотреть на себя как бы «со стороны», и тем самым обнаружить или внести истинный смысл в собственную жизнь»<sup>1</sup>.

*Лысенко А.М.*

DOI 10.51980/2021\_3\_108

Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск)

*Антоненко Н.А.*

Аэрокосмический колледж  
Сибирского государственного университета науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск)

### **Подходы к формированию компетентности педагогов в вопросах профилактики употребления наркотических веществ студентами среднего профессионального и высшего образования**

Статистические данные о зарегистрированных потребителях запрещенных психоактивных веществ не вызывают оптимистичных надежд на скорое разрешение проблемы наркозависимости.

Следует учесть, что официальная статистика регистрирует лишь тех, кто состоит на специализированном учете, и не показывает, сколько всего наркозависимых в России. Основная их часть не обращается за медицинской помощью, опасаясь потерять учебу, работу или из-за нежелания вставать на учет. Не учитываются и потребители

---

<sup>1</sup> Маслодудова Н.В. Духовность как истинная ценность человека // Социально-гуманитарные знания. 2020. № 5. С. 79.

тех препаратов, которые официально не включены в группу наркотических веществ. За пределами статистики остаются также те, кто лечился или проходил реабилитацию в частных центрах, поскольку большинство из них не передают информацию о пациентах в государственные органы. Поэтому реальные масштабы проблемы гораздо шире. Официальной информации крайне недостаточно, чтобы говорить о полной картине количества наркозависимых. Специалисты утверждают, что реальная распространенность наркомании в России выше как минимум в 7 раз.

В 2020 г. из-за пандемии пострадали все сферы экономики, однако наркоторговцам эта ситуация позволила в разы увеличить объемы реализуемых наркотических средств в связи с повышением общего уровня стресса среди населения, в том числе усиленное изменением условий работы, дистанционным обучением, сокращением рабочих мест. Для людей с гибкими установками по отношению к социальным нормам усилился соблазн получения доходов путем распространения наркотических веществ.

Кроме того, стремительно развиваются синтетические психоактивные препараты, которые характеризуются более агрессивным воздействием на организм и быстрым формированием зависимости.

Современная тенденция к омоложению наркоманов приводит к тому, что к наркотическим веществам начинают приобщаться даже дети 6-7 лет. Запрещенные препараты все чаще обнаруживаются в стенах образовательных учреждений, но основное их распространение приходится на места отдыха подростков. При этом дилерами часто становятся сами дети, которые вовлекают сверстников и младших товарищей, надеясь разбогатеть или находясь под влиянием взрослых, не осознавая в полной мере всех возможных последствий такого заработка. Последние статистические данные по наркомании среди подростков в России свидетельствует о том, что данная проблема на сегодняшний день стоит крайне остро: хотя бы раз пробовали психотропные препараты больше половины мальчиков и 1/5 из всех девочек, учащихся в средних и старших классах общеобразовательных школ.

Рост количества наркоманов в России обусловлен факторами доступности психоактивных веществ и развитием способов связи, что делает дилеров практически неуязвимыми.

Среди молодежи активно развивается такое явление, как полинаркомания – употребление разных препаратов в поисках новых ощущений. Новые наркотические вещества появляются настолько быстро, что государственные органы часто не успевают относить новые препараты к числу запрещенных.

Из-за слабого авторитета взрослых перед подростками не эффективно действуют меры по пропаганде здорового образа жизни и профилактических мероприятий по предотвращению наркомании.

Достаточно распространена убежденность людей в том, что наркомания неизлечима и все меры для лечения наркозависимого не имеют смысла. Также можно говорить о недостаточности развития медицинских исследований по лечению наркомании. Совмещение реабилитации наркоманов с лечением психических больных в стенах одних учреждений снижает желание обращаться за медицинской помощью.

Получив среднее общее или полное среднее образование, молодые люди поступают в учреждения СПО или в ВУЗ. И зачастую несут из школы не только знания, но и зависимость или разовый опыт употребления запрещенных веществ. Речь идет об учебных заведениях, где комплектование происходит исходя из среднего балла аттестата на общих основаниях, где не используется отбор поступающих (сбор справок об отсутствии учета в специализированных медицинских учреждениях, отсутствие приводов в полицию и судимостей, медицинская комиссия и т.д.). Попадая в новую среду, делая более широким круг социальных контактов, подростки получают возможность делиться своими знаниями и опытом с окружением или получают возможность приобщиться к новому популярному запрещенному веществу.

На сегодняшний день профилактика употребления наркотических веществ в учебных заведениях сводится к пропаганде здорового образа жизни через открытые уроки, классные часы по формированию негативного отношения к употреблению наркотических веществ. При этом факт употребления учащимся запрещенных веществ становится известным по факту – задержание сотрудниками правоохранительных органов, совершение преступления, нахождение в учебном заведении в состоянии наркотического опьянения, при выяснении причин длительного отсутствия на занятиях и т.д.

Раннее выявление среди студентов зависимых от употребления наркотических веществ позволило бы снизить количество молодых людей, которых они могут втянуть в число наркозависимых, снизить статистику преступлений, совершаемых несовершеннолетними, студентами СПО и вузов.

На базе Аэрокосмического колледжа СибГУ им. М.Ф. Решетнева была разработана и опробована следующая анкета, целью которой является изучение компетентности преподавательского состава (в первую очередь кураторами учебных групп) в выявлении признаков употребления наркотических веществ студентами.

1. Какие запрещенные к употреблению вещества, с вашей точки зрения, могут употреблять современные подростки?

2. Могли бы вы определить, что человек рядом с вами находится в измененном состоянии сознания, вызванном психоактивными веществами? По каким признакам вы это узнаете?

3. Можете ли вы выявить человека, употребляющего запрещенные вещества, если он находится сейчас в состоянии трезвости? По каким признакам вы это узнаете?

4. На ваш взгляд, какими способами можно повлиять на сокращение лиц, зависимых и употребляющих запрещенные вещества, в среде студентов?

5. Сколько, на ваш взгляд, процентов от общего числа обучающихся имеют однократный или небольшой опыт употребления запрещенных веществ?

6. Сколько, на ваш взгляд, процентов от общего числа обучающихся являются зависимыми от употребления запрещенных веществ?

Предварительный анализ заполненных педагогами анкет показывает, что педагогический состав практически не умеет выявлять внешние признаки употребления наркотических веществ, если студент находится в состоянии трезвости, и, таким образом, не может способствовать раннему выявлению зависимости и вести более целенаправленную работу. Было бы целесообразно формировать у педагогов соответствующую компетентность.

Стоит отметить, что у людей, чья профессиональная деятельность связана с наблюдением за употребляющими наркотические вещества, такая компетентность сформирована. Для обучения педагогов было бы целесообразно использовать таких специалистов.

*Еремеев С.Г.,*

DOI 10.51980/2021\_3\_111

кандидат психологических наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **Психологический портрет преступника с наркотической зависимостью**

Знание особенностей психологического портрета преступника имеет большое значение в раскрытии и расследовании преступлений, проведении профилактических мероприятий. Не является исключением и преступник с наркотической зависимостью. Кроме того, понимание особенностей данной категории преступников позволит сотрудникам, взаимодействующим с ним, минимизировать влияние стресс-фактора, отражающего опасность причинения таким правонарушителем физического вреда, вплоть до причинения смерти, обеспечить личную безопасность сотрудника.